Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Утверждаю
Директор техникума
_____Д.К. Скрыльников
«27» августа 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03949BDE00B0B4188A462228F7E57C6D43
Владелец: СКРЫЛЬНИКОВ ДМИТРИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ
Действителен: с 24.08.2026 до 24.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Иностранный язык

для специальности

33.02.01. Фармация

2-3 курс

Объем дисциплины 114 часов

г. Белореченск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 13.07.2021г. № 449 (редакция от 03.07.2024г.)

Разработчик рабочей программы:

Шевченко О.А. – преподаватель иностранного языка ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Рецензенты:

Лаптева Е.Ю.– преподаватель иностранного языка ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Обсуждено и одобрено:

цикловой комиссией общеобразовательных и гуманитарных дисциплин от «27» августа 2026 г., протокол № 1

Председатель цикловой комиссии _____ Шевченко О.А.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе педагогическим советом от «27» августа 2026 г., протокол № 1

Заместитель директора по
методической работе _____ А.Н. Истомина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация**,** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2021г. № 449 (редакция от 03.07.2024г.)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

ПК 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения

ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента

ПК 1.5 Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часа,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 час;
из них:
практических занятий – 112 час
лекционных занятий - 2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**114**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**114**
в том числе:	
практические занятия	**110**
Лекционных занятий	**2**
Дифференцированный зачет	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся		Формируемые умения и знания	Объем часов	Уровень усвоения
	2 КУРС				
Раздел 1. Основной курс	**I семестр**			**12**	
Тема 1.1 Образование- виды образования	**Содержание учебного материала**			**12**	1
	1	Виды образования: профессиональное и высшее. Введение новых ЛЕ. Формирование навыков чтения.	У1, З1, У3	2	
	2	Типы образования в Британии и Америке. Имя существительное. Слова исключения.	У1,У2, З1	2	
	3	Образование в России. Введение новых ЛЕ. Порядок слов в английском предложении.	З1,У1, У2	2	
	4	Университеты Англии и США. Введение новых ЛЕ. Система временных форм английского глагола.	У1,У2, З1,У3	2	
	5	Самые старые университеты Британии. Совершенствование навыков монологической речи. Словообразование.	У1, З1,У3	2	
	6	Науки. Причастия настоящего и прошедшего времени. Употребление и образование причастий.	У1,У2,З1	2	
Раздел 2 Социокультурная сфера				**44**	
Тема 2.1 Наука и современные технологии	**Содержание учебного материала**			**14**	1
	1	Наука и технический прогресс. Совершенствование навыков монологической речи. Активизация ЛЕ.	У1,З1, У3	2	
	2	Человек и его взаимодействие с техническим прогрессом. Введение новых ЛЕ. Аудирование.	У1,У3,З1	2	
	3	Знаменитые ученые России. Типы вопросительных предложений. Совершенствование навыков письменной речи.	У1,У2,З1	2	
	4	Знаменитые ученые Великобритании. Ознакомление с совершенным временем. Активизация новых ЛЕ.	У1,З1,У2	2	
	5	Современные технологии как средство общения. Инфинитив.	У1,У2,У3,З1	2	
	6	Интернет плюсы и минусы. Введение новых ЛЕ.	У1,З1,У2	2	

		Аудирование по теме.			
	7	Технические средства обучения – компьютер. Придаточные предложения.	У2, З1	2	
		II семестр			
Тема 2.2 Экология		**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Загрязнение окружающей среды – глобальная проблема современного общества. Введение новых ЛЕ. Совершенствование навыков чтения.	У, З1,У2	2	2
	2	Радиация – проблема современного времени. Согласование времен.	У1,У2,З1	2	
	3	Пути решения глобальных проблем современного общества. Косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У1,У3,З1	2	
Тема 2.3 Проблемы молодежи в современном обществе.		**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	Молодежное движение в Англии и США. Введение новых ЛЕ. Сослагательное наклонение.	У1,У2,У3	2	2
	2	Проблемы молодежи англо - язычных стран. Работа по тексту. Совершенствование навыков монологической речи.	У1,У2,У3,З1	2	
	3	Проблемы молодежи в России. Совершенствование навыков устной речи. Неличные формы глаголов.	У1,У2,У3,З1	2	
	4	Молодежь против наркотиков. Работа по тексту. Активизация ЛЕ.	У1,У2,У3,З1	2	
	5	Молодежь и общество. Работа по тексту. Придаточные предложения.	У1,У2,У3,З1	2	
Тема 2.4 Наша страна Россия. Англоговорящие страны		**Содержание учебного материала**		**14**	
	1	Наша страна – Россия. Аудирование текста. Вопросительные предложения.	У1,У2,У3,З1	2	2
	2	Национальные символы России. Работа с текстом. Специальные вопросы.	У1,У2,У3,З1	2	

	3	Англоговорящие страны. Альтернативный вопрос.	У1,У2,У3,З1	2	
	4	Географическое положение: климат, флора и фауна. Разделительный вопрос.	У1,У2,У3,З1	2	
	5	Государственное и политическое устройство страны. Предлоги времени.	У1,У2,У3,З1	2	
	6	Обычаи и традиции народов России и англоговорящих стран. Работа с текстом. Предлоги места.	У1,У2,У3,З1	2	
	7	Искусство в жизни человека. Введение новых ЛЕ. Развитие навыков чтения.	У1,У2,У3,З1	2	
		3 КУРС			
		I семестр			
Раздел 3 Основной курс				**28**	
Тема 3.1 Ознакомление с лексическими единицами, используемые в медицинской терминологии.		**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Части тела. Введение новых ЛЕ. Типы придаточных предложений.	У1,З1	2	
	2	Внутренние органы человека. Активизация новых ЛЕ. Герундий.	У1,З1,У2	2	
	3	Медицинское обслуживание в США. Совершенствование навыков чтения. Причастие.	З1,У1	2	
Тема 3.2 В терапевтическом отделении.		**Содержание учебного материала**		**12**	
	1	Общий уход за больными. Введение новых ЛЕ. Эквиваленты модальных глаголов.	У2,З1	2	
	2	Предметы обихода. Введение новых ЛЕ. Простое продолженное время.	У2,З1	2	
	3	Первая помощь. Герундий и его функции.	У1,У2,У3,З1	2	
	4	Пациент нуждается в помощи. Условные предложения.	У1,У2,У3,З1	2	
	5	Гипертония. Введение новых ЛЕ. Совершенствование	У1,У2,У3,З1	2	

		навыков чтения.			
	6	Работа человеческого сердца. Будущее в прошедшем времени. Выполнение грамматических упражнений.	У1,У2,У3,З1	2	
Тема 3.3 В инфекционном отделении		**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	Дифтерия. Введение новых ЛЕ. Местоимения.	У1,У2,З1	2	1
	2	Кашель. Ознакомление новых слов. Модальные глаголы.	У1,У2,З1	2	
	3	Недомогание, дискомфорт. Совершенствование навыков монологической речи. Неправильные глаголы.	У1,У2,З1	2	
	4	Столбняк. Выполнение лексико – грамматических упражнений. Придаточные предложения.	У1,З1	2	
	5	Общее недомогание больного. Совершенствование навыков чтения. Предлоги места.	З1,У1	2	
		II семестр			
Раздел 4 Профессиональная тематика				**30**	
Тема 4.1 Фармация	**Содержание учебного материала**			**30**	2
	1	Основные лекарственные формы. Введение новых ЛЕ. Отглагольное существительное.	У1,З1,У2	2	
	2	Аптека. Совершенствование навыков чтения. Признаки отличия от отглагольного существительного.	У2,З1,У2	2	
	3	Фармация. Работа по тексту. Совершенствование навыков монологической речи.	У1,У2,З1	2	
	4	Искусство составления и расфасовки лекарств. Введение новых ЛЕ. Специальный тип вопроса.	З1,У1,У2	2	
	5	Таблетки. Развитие навыков чтения. Сложные предложения.	У1,З1	2	
	6	Раствор. Введение новых ЛЕ. Аудирование. Инфинитив.	У1,З1,У2	2	
	7	Биохимия. Совершенствование навыков чтения. Прошедшее длительное итоговое время.	З1,У1,У2	2	
	8	Протеины, минералы, витамины. Введение новых ЛЕ. Классификация предлогов.	У1,З1,У2	2	
	9	Гиппократ – отец медицины. Совершенствование навыков чтения. Герундий.	У2,З1, У2	2	
	10	Клятва Гиппократа. Совершенствование навыков устной	У1,У2,З1	2	

		речи. Инфинитив.			
	11	Медицинское обслуживание в России. Совершенствование навыков устной речи. Согласование времен.	У1,У2,У3,З1	2	
	12	Лекарственные вещества. Совершенствование навыков монологической речи. Страдательный залог.	У1,У2,З1	2	
	13	Вода. Совершенствование навыков чтения. Модальные глаголы.	У1,У2,З1,У3	2	
	14	Сложные эфиры. Введение новых ЛЕ. Типы вопросов.	У1,У2,У3,З1	2	
	15	**Дифференцированный зачет.**	У1,У2,У3,З1	2	
		Всего		**114**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. КозыреваЛ.Г., Т.В. Шадская Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская.- Изд. 17-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2021.-315, (1)с. – (Среднее медицинское образование).

2. АгабекянИ.П. Английский язык для ССУЗОВ- М.:ТК Велби,Изд-во Проспект, 2021.-280с.

3. Голицынский Ю. Грамматика Сборник упражнений.-6-е издание.,- СПб., КАПО,2021.-544с.-(Серия «Английский язык»).

4. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений:-М. Издательский центр «Академия», 2020.-336.

5. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык – Изд. 7 – Ростов-н-Д.: Феникс, 2020-376.

Дополнительные источники:

1. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2020, 208с.

2. Блох М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: сборник упражнений М.Я Блох, А.Я. Лебедева, В.С.Денисова.-М.:Астрель, 2019.-238.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.leam-english.ru
2. http://www.englishforbusiness.ru
3. http://www.homeenglish.ru
4. http://www.belleenglish.com
5. http://www.english-at-home.com

6. http://www. angl.by.ru/map.htm
7. http://www. real-english.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
У1 общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	- Домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам)
У2 переводить (со словарём) тексты профессиональной направленности;	- Работа с текстом, газетной статьей.
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	- Чтение и пересказ страноведческих текстов
У4 пополнять словарный запас	- Составление диалогов по темам.
	- Просмотр видеосюжетов с целью понимания общей информации
	- Составление кратких высказываний
	- Работа с текстом
	- Составление монологов по темам
	- Заполнение анкет
	- Работа с текстом, содержащим профессиональную лексику
	- Домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем) профессионально-ориентированных текстов
	- Домашняя работа, составление монологов и диалогов, ведение словаря.
Знания:	
З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	-Тесты на знания грамматики и лексики; -Домашняя работа (выполнение упражнений).
	- Выполнение лексики – грамматических тестов;
	- Выполнение тестовых заданий на знание глагольных форм;
	- Воспроизведение диалогов по темам;
	- Работа с текстом по темам;